



# Leersprongen mogelijk maken als schoolleider

Netwerkdag 27/3/2024

Brussel

*Jan Royackers, Stijn Rooms  
en Joëlle Van de Peer*

# Welkom!



# Kaders

## Kaders



**Great Teaching  
Toolkit**



**Flexibel  
organiseren**



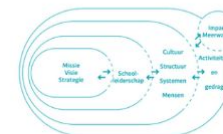
**Praktijk-  
onderzoek**



**Effectief gedeeld  
schoolleiderschap**



**School-  
ontwikkeling**



**Systemisch  
kijken**



**Cocreatie**



**High  
Impact  
Teaming**



**Professionaliserings-  
beleid**

# Competenties



# Werkvormen

## Werkvormen

<b>Kennisclips</b>	<b>Reflectie</b>	<b>Coaching</b>	<b>Casusbespreking</b>
<b>Webinars</b>	<b>360° - scan</b>	<b>Schoolbezoek</b>	<b>Vorming</b>
<b>Netwerkdag</b>	<b>Rollenspel</b>	<b>Jobshadowing</b>	<b>Logboek</b>
<b>Intervisie</b>	<b>Lectuur</b>	<b>Onderzoek</b>	<b>...</b>

# Leersprongen mogelijk maken als schoolleider

Leerachterstand terugdringen - motivatie verhogen - leerwinst boeken

<b>Doelen</b>	<b>Persoonlijk niveau</b>	<b>Schoolniveau</b>	<b>Leergroepniveau</b>

<b>Kaders</b>	<b>Great Teaching Toolkit</b>	<b>Flexibel organiseren</b>	<b>Praktijk-onderzoek</b>
	<b>Effectief gedeeld schoolleiderschap</b>	<b>School-ontwikkeling</b>	<b>Systemisch kijken</b>
	<b>Cocreatie</b>	<b>High Impact Teaming</b>	<b>Professionaliserings-beleid</b>

**Competenties**

- Oplossingsgericht coachen
- Feedback geven
- Verbindend communiceren
- Gedragenheid creëren
- Resultaatsgericht werken
- Zelfbewust zijn
- Besluitvorming
- ...

<b>Werkvormen</b>	<b>Kennisclips</b>	<b>Reflectie</b>	<b>Coaching</b>	<b>Casusbespreking</b>
	<b>Webinars</b>	<b>360° - scan</b>	<b>Schoolbezoek</b>	<b>Vorming</b>
	<b>Netwerkdag</b>	<b>Rollenspel</b>	<b>Jobshadowing</b>	<b>Logboek</b>
	<b>Intervisie</b>	<b>Lectuur</b>	<b>Onderzoek</b>	<b>...</b>



**Oefening Vermogens**  
**Voor een beweging naar de gewenste situatie**

**Stap 1: Een waarderende en onderzoekende houding aannemen**

**Stap 2: Verhelderen gewenste effect en/of gewenste situatie**

- Wat is het gewenste effect?
- Wat is de gewenste situatie?
- Wat is de veranderbehoefte ?

**Stap 3: Wat is de huidige situatie?**

- Wat stellen we nu vast?
- Welk(e) effect(en) heeft dat?
- Wat maakt dat de situatie is wat ze is?

**Stap 4: Wie hebben we nodig om met de uitdaging aan de slag te gaan?**

- Benoem de verschillende betrokkenen
- Geef ze een plek in het systeem ( dicht, veraf,...)
- Geef ze ook een bepaalde grootte ( hoe groot is hun invloed, impact,...)

**Stap 5: Welke vermogens moeten we hiervoor inzetten?**

- Wat kunnen/ bezitten elk van die betrokkenen ?
- Wat verwachten we van deze verschillende betrokkenen?

**Stap 6: Wat verstaan we dan juist concreet onder deze begrippen?**

- Welke invulling geven we aan de begrippen?
- Wat doen we dan als team (niet)?
- Wat doen we dan als individuen (niet?)

**Stap 7: Wat zijn mogelijke acties/interventies om deze vermogens op te krikken?**  
Wat zijn mogelijke manieren om hier acties aan te koppelen?  
Welke afspraken maken we hierover?